За последние 100–200 лет в мире поменялось всё: образ жизни людей, ценности и приоритеты. Современный ребёнок получает в десятки раз больше информации, чем его сверстник ещё 100 или даже 50 лет назад. И ничего хорошего в этом нет по той причине, что информация эта чаще всего негативная. Негативная и позитивная информация — понятия, разумеется, условные, но тут идёт речь о том, что большая часть информации, с которой мы сталкиваемся, не ведёт нас к развитию, а чаще скорее наоборот.

В современном мире все известные **гаджеты стали средством манипуляции над детьми**. Пожалуй, большинство родителей сталкивались с ситуацией, когда взамен выполненного действия чадо получает вознаграждение в виде игры на телефоне или планшете. И неважно, сколько лет малышу 2 или 7 — он осознает, что современные устройства являются отличным инструментом угрожать или мотивировать. Согласитесь, многие современные детки начинают знакомство с миром через стерильные компьютерные технологии и виртуальное восприятие, не задумываясь, что вред этого проявится значительно позже.

Основной задачей каждого родителя является подготовка своего ребенка к условиям реального мира и выживанию. В результате, воспитательные усилия в течение многих лет заключаются в обучении отпрысков, заботе об их безопасности и состоянии здоровья. Но как воспринимается это детьми?

Специальная литература рассматривает воспитательный процесс, как увлекательную игру с малышом, программа которой меняется по мере его взросления. Сегодня все эти **игры стали виртуальными, лишая ребенка не только контакта с родителями, но и ограничивая полет его фантазии**. Но вред регулярного использования гаджетов заключается не только в этом.

Рассматривая тему, как влияют гаджеты на детей и их вред, **стоит выделить несколько основных моментов**.

**1. В первую очередь, это ухудшение зрения.** Если малыш постоянно смотрит на монитор или экран мобильного устройства, это отразится на его зрении. Специалисты утверждают, что влияние подобных электронных «игрушек» настолько сильно, что посаженное в возрасте до 10 лет зрение восстановить не удастся. Следовательно, **необходимо строго контролировать нахождение ребенка у компьютера**.

**2.** Вредное влияние гаджетов на современных детей сказывается и в **малоподвижном образе их жизни**. Ребенок, который много и часто играет за компьютером или с планшетом, практически не двигается, что сказывается на позвоночнике и суставах. Кроме того, у таких детей уже с малых лет наблюдается склонность к накоплению избыточного веса.

**3. Психические расстройства – еще один побочный эффект** чрезмерного общения с современной электронной техникой. Хотя и редко, но такие явления вполне возможны. Расстройства психики зачастую наблюдаются больше у тех детей, которые проводят время у монитора за игрой. Особенно наносят вред психическому здоровью детей игры, не соответствующие их возрасту. Например, те, в которых присутствуют сюжеты с элементами насилия, кровью, воздействием психотропных веществ, а также сцены эротического характера

**4.** Помимо этого, в каждой онлайн-игре присутствует **элемент виртуального общения**. В результате, у ребенка меняется мировоззрение, и он попадает под влияние путешествий в мире компьютерных технологий. Конечно, после таких увлекательных игровых эпизодов чаду очень сложно возвращаться в реальный мир к урокам и своим обязанностям, а родителям – тяжело отучить отпрыска от такой пагубной привычки.

**5.**На фоне длительного регулярного общения с гаджетами **у ребенка деградирует способность отличать правду и реальность от вымысла**. Многие поступки и сюжеты увиденных сцен на мониторе девайса дети переносят в настоящее, не понимая их вред и негативные последствия. Модель поведения формируется детьми на основании действий героев виртуального мира. В этом заключается основная проблема современных маленьких пользователей электронными девайсами – они перенимают навыки персонажей, большая часть которых является эгоистичными и агрессивными личностями, руководствующимися в действии только собственными желаниями и потребностями.

**6.**Вред постоянного общения с гаджетами также выражается в том, что **у детей вырабатывается зависимость**. Многие специалисты сравнивают такую зависимость с алкогольной и наркотической. Однако родители могут не замечать это влияние девайса на чадо. Первые подозрения у них начинают закрадываться, когда они предпринимают попытки отучить отпрыска от электронной «игрушки», заменить виртуальность реальностью.

Но не во всем стоит видеть негатив. Какое позитивное влияние могут оказывать  гаджеты на психику и нервную систему ребенка?

— Гаджеты могут быть источником музыки, успокаивающих аудиокниг и просто познавательных мультиков. Например, у вас хорошее настроение, вы включаете музыку и танцуете вместе с ребенком либо поете караоке. Вы получаете удовольствие сами и делаете счастливым ребенка. Или вместе с ним смотрите мультфильм, а после придумываете для него альтернативную концовку, тем самым развивая фантазию ребенка. Все в меру и при правильном использовании полезно.